

# Fusieflits

● De eerste nieuwsbrief, Fusieflits

nummer 1  
april 2017

*Voor u ligt de eerste nieuwsbrief over de voorgenomen fusie van De Wijngaard en Vredeburg. De komende tijd zullen wij u via deze nieuwsbrief op de hoogte houden van alle ontwikkelingen omtrent de voorgenomen fusie. In deze nieuwsbrief koppelen we de opbrengsten van de infoavonden van 28 en 29 maart aan u terug.*

## Infoavonden

Op 28 maart en op 29 maart zijn de ouders van De Wijngaard en Vredeburg geïnformeerd over het onderzoek naar een fusie tussen de beide scholen. We kijken terug op twee goede avonden die in een prettige sfeer verliepen. Na een terugblik te hebben gegeven op de eerste informatieavond van 2 maart legde de bestuurder Eef Niezing uit wat er de komende tijd gaat gebeuren en wie er allemaal betrokken zijn bij een mogelijke fusie. Tevens heeft de bestuurder een procesbegeleider voorgesteld: Kees Parent. Kees Parent, werkzaam bij Edunamics, heeft de opdracht om Bestuur, MR en directie te ondersteunen tijdens het fusieproces.

De eerste stap die nu gezet wordt, is een "fusie-onderzoek". In het fusie-onderzoek verzamelt een onderzoeker namens het bestuur allerlei gegevens over beide scholen. Kansen en bedreigingen van een fusie voor De Wijngaard en Vredeburg worden daarmee in kaart gebracht. Op basis van die kansen en bedreigingen beoordeelt het bestuur of het wenselijk is om echt een

fusie te gaan voorbereiden. Dat gebeurt in overleg met de directeuren en medezeggenschapsraden. Voor 1 juni moet het onderzoek zijn afgerond.

Via de nieuwsbrief en de websites van de scholen praten wij u de komende periode bij over de voortgang van het onderzoek.

De powerpoint van de informatieavonden is bijgesloten.

Wij vinden het niet alleen belangrijk om u in dit proces goed op de hoogte te houden, maar zijn ook benieuwd naar uw ideeën en vragen. Daarom blijven we via inloopsprekuren en ouderavonden contact houden. Ook op 28 en 29 maart hebben we waardevolle informatie bij ouders opgehaald. Dat gebeurde via het zogenaamde "natafelen". Aan verschillende tafels gingen ouders in gesprek met elkaar en met bestuur, directie, team en MR over hun zorgen over een fusie, over kansen van een fusie en konden zij hun vragen stellen aan de procesbegeleider.

## Zorgen, kansen en vragen per thema:

### Identiteit (katholiek, pc)

Bij een fusie van De Wijngaard en Vredeburg worden een katholieke en protestants-christelijke school samengevoegd. Aan de ene kant zijn er zorgen over het behoud van de identiteit van de scholen en de onduidelijkheid die daarover nu nog bestaat. Die zorgen

zijn er op beide scholen. En identiteit is zoveel meer dan alleen een protestants-christelijke of rooms katholieke achtergrond. Identiteit wordt vooral op school, met team, ouders en leerlingen samen bepaald. Cultuur en de sfeer van de school hangen daar sterk mee samen. Ouders van beide scholen noemen het behoud van de eigen sfeer en identiteit als aandachtspunt.

De ouders van De Wijngaard zien een fusie ook als een goede aanleiding om de identiteit van de school opnieuw te bekijken en om zich te bezinnen op: wie zijn we, waar staan we voor, waaruit halen we onze inspiratie en wat betekent dat voor onze manier van werken, voor ons onderwijs, enz.

In een fusieproces vinden ouders op beide scholen het ontmoeten van elkaar en het samen zoeken naar gedeelde waarden belangrijk.

### Personeel

---

De personele gevolgen van een fusie zijn in deze fase nog niet inzichtelijk. Zorgen zijn er op beide scholen over de belasting van het team. De ouders van De Wijngaard vragen zich ook af of iedereen uiteindelijk meegaat naar een eventuele nieuwe school.

Daar waar belasting van het team enerzijds als een zorg wordt genoemd, is ook ingebracht dat een fusie kan leiden tot vermindering van werkdruk. In een grotere school kunnen taken tussen de teamleden en team en directie mogelijk beter verdeeld worden. Een andere organisatie van het werk zou ook meer energie kunnen geven. Ouders van Vredeburg noemen specifiek het uitwisselen van kennis en het verbreden van expertise als kans.

De medezeggenschapsraad van De Wijngaard vreest het verlies van de remedial teacher, maar ziet het behoud van de vakleerkracht gymnastiek als kans.

### Gevolgen voor leerlingen, vriendschappen, groepsvorming

---

De organisatie van de school is voor de ouders van beide scholen een zeer belangrijk aandachtspunt. Dan gaat het in het bijzonder om de grootte en samenstelling van de groepen: kunnen de huidige groepen bij elkaar blijven, hoe ga je om met vriendschappen tussen kinderen, blijven de combinatiegroepen in stand, wat gebeurt er met het principe “de ouderen helpen de jongeren”, blijft er voldoende contact mogelijk tussen onder- en bovenbouw? Uit de gesprekken over de groepsindeling blijkt dat ouders van beide scholen het belangrijk vinden dat er heel zorgvuldig naar de samenstelling van groepen en gevolgen voor leerlingen wordt gekeken. Als het gaat om de band die leerlingen met elkaar als groep hebben opgebouwd, heeft groep 8 een bijzondere positie. Ouders van De Wijngaard zouden het een goed idee vinden als de oudste leerlingen hun laatste jaar op de basisschool met hun eigen groep kunnen afsluiten.

Een kans ligt volgens de ouders van beide scholen in het benutten van extra ruimte in het gebouw. Denk aan extra speelhoeken/ creatieve ruimten/ gezamenlijk gebruik van ruimten van de buitenschoolse opvang.

### Onderwijsinhoudelijk

---

In het fusie-onderzoek zal ook aandacht zijn voor de verschillen tussen scholen in onderwijskundige aanpak. Ouders vragen zich af of de leerlijnen en methoden bij elkaar zullen aansluiten en hoe twee teams samengesmeed kunnen worden. Behoud van kwaliteit was daarbij een belangrijk aandachtspunt, vooral vanuit de ouders van De Vredeburg, maar ook sfeer en cultuur werden genoemd in verband met kwaliteit.

Op Vredeburg vroegen ouders of er na een fusie voldoende aandacht blijft voor kinderen met speciale behoeften. Vredeburg heeft zich ontwikkeld in het

begeleiden van meer begaafde leerlingen en ouders zijn benieuwd welke expertise er op De Wijngaard aanwezig is. Het uitwisselen van expertise tussen beide scholen en het gebruik maken van elkaars kwaliteiten werd door de ouders van met name Vredeburg als kans gezien. Op beide scholen vroegen ouders zich af of het niet al mogelijk is elkaar wat meer te leren kennen en misschien hier en daar al gezamenlijk op te trekken. Een gezamenlijke sportdag werd op De Wijngaard als voorbeeld genoemd, evenals een gezamenlijk slotfeest op Vredeburg.

### Schooltijden

---

Op beide scholen zijn vragen gesteld over de schooltijden. Een fusie zou een kans bieden om de schooltijden opnieuw te bekijken en de mogelijkheden van een continurooster te onderzoeken. Bij het handhaven van beide gebouwen pleiten ouders voor het verruimen van begin- en eindtijden, zodat ouders meerdere kinderen op beide locaties kunnen ophalen.

### Besluitvorming en communicatie

---

Aan de tafel van de procesbegeleider werd vooral gesproken over de opzet van het onderzoek, de rol van de medezeggenschapsraden (die tot aan een mogelijke fusie gewoon aan de eigen school verbonden blijven) en de voor- en nadelen van de fusie.

Niet zozeer een zorgpunt, maar wel een aandachtspunt, is de communicatie met ouders. Het is belangrijk om ouders goed te informeren, maar ook goed te luisteren naar zorgen en mogelijke weerstand van ouders.

### Hoe blijft u op de hoogte?

De komende maanden zullen we via een nieuwsbrief op de hoogte houden. Daarnaast zijn we een site aan het bouwen waarop informatie wordt gepubliceerd en waar we een zogenaamde "FAQ" zullen inrichten: een pagina waarop veel gestelde vragen beantwoord worden. Na de meivakantie zullen beide directeuren van de scholen inloopspreekmomenten organiseren. Zij zullen de tijden via de nieuwsbrief bij u bekend maken.